

సంఘ జీవనానికి సాయపడేది.. మోక్షానికి ఉపయోగపడేది

విద్యా చరిత్ర

- విద్య అనే తెలుగు పదానికి మూలమైన సంస్కృత పదం విద్. విద్ అంటే తెలుసుకోవడం, కనుగొనడం, సంభవించడం, అవగాహన చెందడం, భావించడం, జ్ఞానాన్ని ప్రజ్ఞను పొందడం.
విద్యకు సమాన పదాలు
1. శిక్ష- ఖాష్/శాన్ అనే సంస్కృత పదం నుంచి ఏర్పడింది. అంటే నియంత్రించుట, నిర్దేశించుట, బోధించుట.
2. సంస్కారం- శిశువుకు సరైన ఆకృతిని కలిగించుట. 18 సంస్కారాలు, షోడశ సంస్కారాలు
3. ధర్మం- ఆచరణ ద్వారా వికాసం పొందేది.
విద్యను అంగ్లంలో Education అని అంటారు. దీనికి మూలమైన పదమే లాటిన్ భాష. Educare (శిశువును ఆభివృద్ధి చెందించుట), Educere (దారిని చూపుట) అనే లాటిన్ భాష పదాల కలయిక.



3. ఆధునిక యుగం- విదేశీ విద్యా విధానం
4. స్వాతంత్ర్య అనంతర విద్యా విధానం

- రెండో జన్మ- జ్ఞానం/మోక్షం
విద్యా సంస్థలు: 1. గురుకులాలు/ ఆశ్రమాలు-కింది స్థాయి విద్యా సంస్థలు, 2 పరిషత్లు- ఉన్నత విద్యా సంస్థలు, 3. సమ్యక్సాని- ప్రతిభను ప్రదర్శించే స్థలాలు అంటే రాజులు సత్యునివ చే ప్రాంతాలు.
ఉపాధ్యాయులు: గురు, అతి గురు, ఆచార్య, ధ్రువ, ఓజ్జ

గురుకులానికి ప్రవేశం

- వారసత్వ లక్షణాల పరిశీలన అనంతరం
విద్యార్థి, అంతేవారి లేదా గురుకుల వాసి
సమముఖ ధరించిన గుర్తింపు- మొల
ప్రాధాన- ఓం నమోనమకు
విద్యలు: వృత్తి లేదా వర్త సంబంధ బోధనా మార్గము- సంస్కృతం సంస్కృతి- ఓంబూ (జీవన విధానం) నాగరికత- ఆర్య ఆర్యులైపు గ్రంథం- The Architect homes of the Aaryan's - By తిలక్

ముఖ్య ఉపనిషత్తులు (4 రకాలు)

- చాందోగ్య ఉపనిషత్- దీనిలో వేదాన్ని చదివిన వ్యక్తి నారదుడు అని పేర్కొన్నారు.
కానోప/ ప్రశ్నోపనిషత్- అంటే ప్రశ్నా పద్ధతి గురించి వివరించేది.
తైత్తిరీయోపనిషత్- విద్యార్థి ప్రవృత్తిని సమాధానపరచడానికి నాలుగు అవకాశాలు ఇచ్చే వారని ఇందులో పేర్కొన్నారు.
బృహదారణ్యక ఉపనిషత్తు- దీన్ని అనుసరించి అభ్యసనం మూడు దశలు
1. శ్రవణం, 2. మననం, 3. నిధి ద్యాసనం

అచరణాత్మక విద్యలు

- యాజ్ఞాజ్ఞి, పశువుల మచ్చిక, నేలసాగు, భిక్షాటన
భిక్షాటన ముఖ్య ఉద్దేశం- సానుభూతిని పెంపొందించుకోవడం, యాగాల్లో పాల్గొనడం
విద్యా ముగింపు ఉత్సవం- స్వాతంత్ర్యం/సమవర్తన అనే దానికి ముందు మూఢ్యాంకనం నిర్వహించారు.
వాసప్రస్థం
1. బంధాలకు దూరంగా వన, ఆశ్రమంలో కొనసాగడం
సన్యాసం
1. సంవార జీవనాన్ని గడుపుతూ మోక్షం పొందే దశ
2. బ్రాహ్మణులు- వేదాలు నేర్చుకునేవారు
3. క్షత్రియులు- యుద్ధ విద్యలు
4. వైశ్యులు- వాణిజ్య విద్య
పురుషోత్తములు 4
1. ధర్మ, అర్థ, కామ, మోక్ష
2. ధర్మానికి అధిక ప్రాధాన్యం ఉంది. అస్తియం- దొంగతనం చేయరాదు.

బోధనా పద్ధతులు

- ప్రకృతి ఆధారిత సహజ విద్య
మౌఖిక/ఉపన్యాసం/ఓల్ రల్ పద్ధతి
అచరణాత్మక పద్ధతి
ప్రశ్నా పద్ధతి
చర్చా పద్ధతి
ధ్యానం మూడు దశలు
1. శ్రవణం- శ్రద్ధగా వినడం
2. మననం/పునఃస్మరణ/రికార్

బోధనా లక్ష్యాలు
1. ప్రధాన లక్ష్యం మోక్షాన్ని పొందటం
2. సంస్కృతి పరిరక్షణ, వ్యాప్తి, ఇతర లక్ష్యాలు
3. చరిత్ర నిర్మాణం
4. వృత్తి విద్యలు, బ్రాహ్మచర్యం
5. స్వీయ పరిపూర్ణత/సంపూర్ణ మూర్తిత్వం

- 1. ఐహికం (అపర విద్య)- సంఘ జీవనానికి ఉపయోగపడేది
2. ఆయుష్షికం (పరా విద్య)- మోక్షానికి ఉపయోగపడేది
3. వేదాలను అనుసరించి జ్ఞానం రెండు భాగాలు
1. నశ్వర జ్ఞానం- నశించిపోయేది అంటే భౌతిక శాస్త్రాలు, కోలు మొదలైనవి. వీటిని అపర విద్య అంటారు.
2. స్వ జ్ఞానం- నశించదు అంటే వేదాలు, 18 పురాణాలు మొదలైనవి అభ్యసించడం. దీన్నే పరా విద్య అంటారు.
ఉన్నత స్థాయి ప్రణాళికలో దీన్ని బోధించారు.
విద్యా ప్రాధాన్యం- 3R's- Reading, Writing, Arithmetic



దుర్గాప్రసాద్
స్వాతంత్ర్య
విశేష స్టడీ సర్కిల్,
విశాఖాబాద్
1. తత్వ 2. వ్యాకరణ
3. చంద 4. వైవస్వతి
11. కింది వాటిలో వేద విద్య అధ్యయనానికి సరిపోయే భాష?
1. పాళి 2. సంస్కృతం
3. ప్రాకృతం 4. వైవస్వతి

విద్యా పరిమిత అర్థం, విస్తృత అర్థం

- పరిమిత అర్థం: నాలుగు గోడల మధ్య ఆభ్యసించే విద్య. అంటే కళాశాల, పాఠశాల, విద్యా సంస్థల్లో ఆభ్యసించేవి.
బోధనా పద్ధతులు కలిగినవి.
వ్యక్తి వికాసం దీన్ని సమర్థించినది- జాన్ డ్యూయి
పాఠశాల మానవులపై ప్రభావాన్ని కలుగజేస్తుంది.
పాఠశాల ఒక సూక్ష్మీకృత సమాజం
జీవితచరణానికి తయారు కావడం కాదు 'జీవితమే విద్య'
సామాజిక సామర్థ్యాలను పెంపొందించేది విద్య
తన పరిసరాలను నియంత్రించేటట్లుగా తన అవకాశాలను అందిస్తున్నట్లుగా విధంగా వ్యక్తి సకల శక్తి సామర్థ్యాలను వికాసం చెందించేది విద్య.
విస్తృత అర్థం: ఉద్యోగం నుంచి మొదలుకొని చనిపోయే వరకు కొనసాగేది విద్య- జాన్ స్టూవర్ట్ మిల్ & ఎడ్వర్డ్ థింగ్
సంపూర్ణ మూర్తిత్వం
బోధనా పద్ధతులు అపరసం లేనివి
జీవిత అనుభవాల విద్య
విద్యా ప్రతినిధి సంస్థల నుంచి విద్య అంటే విహార యాత్రలు, కుటుంబం, ఆట స్థలాలు మొదలైనవి.

ప్రాచీన యుగం

- వేదకాల విద్యా విధానం: వేదాలు+ఉపనిషత్తులు కలిసిన కాలం
వేదానే శ్లోకులు అని కూడా అంటారు. అంటే 'జ్ఞానం' సామాజిక ప్రజ్ఞ, అధ్యాత్మికత అని అంటారు.
ఉపనిషత్ అంటే దగ్గరగా ఉంచుట అని అర్థం.
వేదాలు -4
1. రుగ్వేదం: మొట్టమొదటి వేదం, అతి ప్రాచీన వేదం. మొదటి పుస్తకంలోని మంత్రాలను సూక్తులు/సంహితలు అంటారు. ఇవి 1017. 10 భాగాలు/మండలాలు (10 యానిర్వీ)
2. సామవేదం: భారతీయ సంగీత సంప్రదాయానికి మూలం. దీనిలోని భాగాలను ఆర్యకాని అంటారు. సంగీతములు ఉండే వేదం.
యజుర్వేదం: యజ్ఞాలు, హోమాల నిర్వహించే విధానం. ఇది మూడు భాగాలు. 1. ఖాక్/కృష్ణ (మంత్రాలు), 2. వైవ/శక్త (ప్రాధాన్యం)
అధర్వణ వేదం: ప్రధానంగా వైద్య శాస్త్రం. 20 పుస్తకాలతో రూపొందించబడింది. 9వ పుస్తకం 'Astronomy' ని తెలుపజేస్తుంది. దీన్ని ఉపాధ్యాయులు/పండితుల పుస్తకం అంటారు.
పండితులు/అర్చకులు/పురోహిత వర్గం (4). వీరిని Ritvij/రుక్మిణులు అంటారు.
1. హోత్రి- ప్రధమ వర్గం- రుగ్వేదంలో అనుభవం
2. ఉద్గాత్రి- సామవేదంలో అనుభవం అందువల్ల సోమయజ్ఞ అని పిలుస్తారు.
3. అధర్వణ- యజ్ఞాలు, యాగాలు బంధిత శ్రతువుల నిర్వహణ
4. బ్రాహ్మణ- వీరు చర్మవేక్షణ చేసేవారు

వేదకాల విద్యా విధానం

- ఉక్వోక్కు Ritvij కి ముగ్గురు సహాయకులు ఉండేవారు.
17వ Ritvij 'సదాస్య'
Ritvij ల సంఖ్య 16
Ritvij ల పర్వాల 4 (హోత్రి, ఉద్గాత్రి, అధర్వణ, బ్రాహ్మణ.
పర్వం అంటే దేహాధ్యాయ ఆచారంగా వర్గకరించబడినది. ఇది భగవంతుని సృష్టి అని భావించారు.
శూద్రులు- వీరు నియత విద్యకు హాజరు కాలేదు. సామాజిక అనుభవాలను పొందారు. విద్యా సామర్థ్యకరణ జరగలేదు. విస్తృత అర్థంలో ఉండేవారు.
అశ్రమ దశలు: బ్రాహ్మచర్యం, గృహస్థాశ్రమం, వాసప్రస్థం, సన్యాసం
1. బ్రాహ్మచర్యం: ఇది విద్యార్థి దశ.
2. బ్రాహ్మచర్య ఉద్దేశం- ఇంద్రియ నిగ్రహణ, సత్ శీల నిర్మాణం, సత్ప్రవర్తన.
3. బ్రాహ్మచర్యం రెండు దశలు: 1. ఉపకుర్వణం- కనీస విద్యకాలం 12 సం.
2. వైశ్య- జీవితకాల బ్రాహ్మచర్యం
ఈ కాలంలో 5 సం.ల వయస్సుకే ఇంటి వద్ద 'Astronomy' ని తెలుపజేస్తుంది. దీన్ని ఉపాధ్యాయులు/పండితుల పుస్తకం అంటారు.
పాఠశాలలో చేరడానికి జరిపే ఉత్సవం ఉపనయనం. ఉప అంటే సమీప, సయనం అంటే జ్ఞానం.
ఉపనయనాన్ని ముప్పాటింపడం అనేవారు. అంటే గురువు దగ్గరకు చేరటం
ఉపనయనం అనంతరం ద్విజులు అని సంబోధించేవారు
ద్విజులు అంటే రెండు జన్మలు
మొదటి జన్మ- శరీరాకృతి

విద్య-చరిత్ర

- ప్రాచీన యుగం- వేద, మఠివేద, జైన, బౌద్ధ విద్యా విధానం
మధ్య యుగం- మహమ్మదీయుల విద్యా విధానం

మాదిరి ప్రశ్నలు

- ఉత్తమ వ్యక్తిగా సంఘజీవనం గడుపడానికి ఎన్ని రకాల విద్యలు ఉపయోగపడతాయి?
1. ఐదు 2. రెండు
3. నాలుగు 4. ఆరు
ఒక వ్యక్తి తన జీవిత కాలం ఎన్ని ఆశ్రమాల్లో గడుపుతాడు?
1. ఐదు 2. రెండు
3. మూడు 4. నాలుగు
ఉపనిషత్తుల ప్రకారం అభ్యసనాన్ని ఎన్ని దశలుగా విభజించారు?

- 1. ఐదు 2. రెండు
3. మూడు 4. నాలుగు
ప్రాచీన కాలంలో బోధనా భాష?
1. పాళి 2. హిందీ
3. సంస్కృతం 4. అరబిక్
వేద కాలంలో విద్య అంతిమ లక్ష్యం?
1. మోక్షాన్ని పొందటం
2. నగర, గ్రామ పాలన
3. బ్రాహ్మచర్యం
4. జ్ఞాన సమపాక్షన
అత్యంతాభివృద్ధి అనేది ఏ కాలపు

- విద్యా లక్ష్యం?
1. వేద కాలం 2. బౌద్ధ కాలం
3. జైనుల కాలం
4. మహమ్మదీయుల కాలం
వేద విద్య కలికలమే అధ్యయనం చేసే వేదాలు వరుసగా?
1. యజు, రుగ్వేద, సామ, అధర్వణ
2. రుగ్వేద, సామ, అధర్వణ, యజు
3. రుగ్వేద, యజు, సామ, అధర్వణ
4. అధర్వణ, రుగ్వేద, యజు, సామ
ప్రాచీన కాలపు గురుకులాల్లో విద్యా విధానం

- ఏ లక్ష్యంగా నడిపింది?
1. విత్త వృత్తి నిరోధం
2. నైతికత
3. ఆధ్యాత్మికత
4. విత్త వృత్తి నేపథ్యం
భోజన పత్రాల రాక విధానం ఏ కాలంలో వాడేవారు?
1. వేద కాలం 2. భోజన రాజుల కాలం
3. జైనుల కాలం 4. బౌద్ధుల కాలం
వేదకాల విద్యార్థుల సర్కారిన వికాసానికి సరిపోయిన అధ్యయన శాస్త్రం?

Table with 4 columns and 4 rows of numbers: 1.2, 2.4, 3.3, 4.1; 5.1, 6.1, 7.8, 8.1; 9.1, 10.4, 11.2

పల్లవుల కాలంలో గూఢచారులను ఏ పేరుతో పిలిచేవారు?

Large section containing a grid of multiple-choice questions (1-55) related to Pallava history and culture. Includes a QR code and a photo of a temple with the text 'వీట్ ప్రత్యేకం భారతదేశ చరిత్ర'.

Table titled 'సమాధానాలు' (Answers) providing solutions for questions 1 through 55.